**Melléklet 1.1. – Pedagógus általi megfigyelés**

**Csoportos megfigyelési lap a tanórai aktivitás ellenőrzésére**

A testnevelésóráink során ezzel a módszerrel kiszűrhetők azok a tanulók, akik gyakran válnak passzívvá, vagy hagyják el a feladatukat. Ezzel párhuzamosan megerősíthetők a megfelelően dolgozók. Az adatlapon sorszámokkal jelöltük az időben egymást követő megfigyelési alkalmakat. A módszert alkalmazó pedagógus előre kiválaszt néhány tanulót, akiknek a nevét felírja a táblázatba, vagy megjelöli a táblázatban szereplő névsorban. A gyakorlás ideje alatt meghatározott időnként egymás után meg kell figyelnie az adott tanulókat, és a táblázatban jelölnie kell bekarikázással, hogy éppen aktívak vagy passzívak voltak. Az óráról órára gyűjtött információ alapján egyrészt visszajelezhető a pozitív részvétel, másrészt kiszűrhetők azok a tanulók, akiknek a részvételi aktivitása kifogásolható. A több órán keresztül történő nyomon követés eredményei alapján lehetőségünk van elbeszélgetni az esetleges problémákról, nehézségekről, amelyek miatt egyesek órai munkája tendenciózusan nem megfelelő.

A módszer alkalmazásakor fontos azonban, hogy olyan időpillanatot válasszunk a megfigyelésre, amikor feladata van a tanulónak. (Pihenőidőben például értelemszerűen nincs értelme jelölni.)

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |
| --- | --- |
| **A TANÓRAI AKTIVITÁS MEGFIGYELÉSE**Csoportos megfigyelési lap | Osztály: 2. b |
| Megfigyelési időpontok: 11. 04., 11. 05., 11. 08. |
| A = Aktív P = Passzív |
| Nevek: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| V.Z. | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
| V.B. | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
| V.L. | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
| V.F. | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
| … | A P | A P | A P | A P | A P | A P |

**Üres táblázatsablon**

|  |  |
| --- | --- |
| **A TANÓRAI AKTIVITÁS MEGFIGYELÉSE**Csoportos megfigyelési lap | Osztály: ..................... |
| Megfigyelési időpontok: ...................................................................................................................... |
| A = Aktív P = Passzív |
| Nevek: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |
|  | A P | A P | A P | A P | A P | A P |